

KUSTAVIN PERUSOPETUKSEN AAMU-JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA 2025-2026

Toiminnan säädöspohja ja perusteet

Valtakunnalliset aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet toimivat ohjenuorana ja pohjana aamu- ja iltapäivätoiminnalle, tämä toiminta seuraa näitä perusteita.

Aamu- ja iltapäivätoiminta perustuu sekä noudattaa toiminnassaan tälle toiminnalle asennettuja lakeja ja säädöksiä.

Toiminnan tavoitteet

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea osaltaan kodin ja koulun kasvatustyötä sekä ohjata lasta elämän eri osa-alueilla toiminnan linjojen sisällä.

Toiminnan tavoitteena on myös tukea lapsen eettistä kasvua, tunne-elämän kehitystä, edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa, lisätä osallisuutta sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä.

Toiminnan järjestämisessä ennaltaehkäistään ja huolehditaan siitä, etteivät lapset joudu kiusaamisen, häirinnän tai väkivallan kohteiksi sekä huolehditaan toimintaympäristön turvallisuudesta.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on vähentää lasten yksinäistä aikaa ilman turvallista, luotettavaa aikuista ja tämän ohjausta ennen ja jälkeen koulupäivän, kodin ja koulun välisenä toimintana.

Toiminnalla pyritään luomaan lapselle turvallinen ympäristö toteuttaa itseään ja auttaa löytämään uusia ja tukemaan jo olemassa olevia kiinnostuksen kohteita ja mahdollisia harrastuksia. Tätä pyritään toteuttamaan niin lasten vapaan leikin ja tekemisen aikana, kuin erilaisina ohjattuina toimintoina vaihtuvien aihepiirein, joihin kuuluvat pääasiassa liikunta, kädentaidot, musiikki, media, leivonta/ruoan valmistus.

Toiminnan paikalliset painotukset

Toiminnan pyritään iltapäivätoiminnan mahdollisuuksien mukaan edistämään lasten tasa-arvoa sekä yhdenmukaisuutta.

Iltapäiväkerhon toiminta kannustaa lapsia kokeilemaan rohkeasti uusia aktiviteetteja. Toiminnassa painottuu sosiaalisia taitoja harjoittava lasten vapaa leikki sekä ulkoilu, sekä metsäretket. Toiminnassa panostetaan ravitsevaan ja monipuoliseen välipalaan luoden samalla lapselle rauhallisen ja kiireettömän ympäristön arkiaskareiden taitojen kehittämiseen sekä mahdollisuuden uusien taitojen oppimiseen sekä vahvistamiseen. Toiminnan ohessa lepo ja rauhoittuminen on lapsen jaksamiselle sekä kehittymiselle tärkeää ja tähän suodaan päivittäin mahdollisuus.

Toiminnan paikallisissa painotuksissa huomioidaan mahdollisuuksien mukaan myös kestävä kehitys, kulttuurillisuus sekä vuodenajat.

Aamu-ja iltapäivätoiminta osana kasvatuskumppanuutta

Toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa huomioidaan aina tukea tarvitsevat oppilaat.

Aamu-ja iltapäivätoiminta on osana kasvatuskumppanuutta kodin ja koulun välillä tukien osaltaan lapsen sosiaalista kasvua ja hyvinvointia sekä ohjaten itsenäiseen elämään yhteiskunnassa.

Toiminnassa hyödynnetään moniammatillista yhteistyötä kolmansien sektorien kanssa mahdollisuuksien mukaan mahdollisimman laajasti.

Sisältö

Toiminnan sisällölle ominaisena toimii monipuolisuus, vapaaehtoisuus, tarvelähtöisyys sekä lapsilähtöisyys.

Toiminnan suunnittelussa otetaan huomioon lasten erilaiset toiveet toiminnan järjestämisen suhteen sen eri ohjattujen toimintojen osalta sekä mahdollisuuksien mukaan huomioidaan lasten toiveita myös välipalojen suunnittelussa. Eri toiminnoille tehdään kuukausittainen suunnitelma eri teemoineen, näin mahdollistetaan että lapsille jää aikaa myös hyvään ja kehittävään vapaaseen tekemiseen ohjatussa ja valvotussa ympäristössä. Toiminnoissa, kuten kädentaidoissa, huomioidaan erilaiset tapahtumat, vuodenajat, lasten toiveet ja ennalta suunnitellut ja sovitut aihepiirit.

Toiminnan tarkka sisältö määrittyy näiden, että resurssien ja olosuhteiden mukaan. Toiminnassa suodaan lapselle mahdollisuus myös lepoon ja rauhoittumiseen sekä vapaaehtoiseen läksyjen tekoon.

Lapselle tarjotaan iltapäivätoiminnassa vaihteleva, monipuolinen ja terveellinen välipala. Leivonta ja ruoanvalmistus on yksi ohjatusta aktiviteeteista. Iltapäivätoimintaan osallistuva lapsi saa lähteä kotiin huoltajien kanssa sovittujen ja toimintaanhakulomakkeella ilmoitetulla sovitulla tavalla itsenäisesti huoltajan luvalla, huoltajan tai huoltajan valtuuttaman varahakijan hakemana tai muulla sovitulla tavalla. Toiminta on koulun alaista toimintaa ja iltapäivätoiminnassa pätevät osaltaan samat säännöt kuin koululla.

Toiminnassa järjestetään satunnaisesti retkiä toiminta-ajan sisällä. Näistä ilmoitetaan aina huoltajille erikseen, mikäli ne ajoittuvat mahdollisen hakuajan lähetyville tai jos retki vaatii erityistä huomiota.

Aamu-ja iltapäivätoiminnan sisältö koostuu laajalti yhteenvetona seuraavista sisällöllisistä kokonaisuuksista: eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus, tiedollisuuden ja taidollisuuden aihepiirit, mediataidot, liikunta ja ulkoilu, luonnontuntemus, leikki sekä vuorovaikutus, kulttuuri ja perinteet, sosiaaliset taidot, kestävä kehitys, arjessa toimiminen, ruokailu ja lepo, ohjattu ja valvottu vapaa toiminta, kädentaidot, tunne-elämän kehityksen tukeminen sekä kuvallinen, kehollinen, musiikillinen ja kielellinen itseilmaisu.

Ilmoittautuminen ja toiminta-aika

Iltapäivätoimintaan haetaan erillisellä hakulomakkeella, jonka saa pyydettäessä koululta. Koulukuljetus ei ole osa iltapäivätoimintaa, vaan huoltajat huolehtivat iltapäivätoiminnan jälkeisestä kotimatkasta.

Iltapäivätoiminnan toiminta-aika noudattaa koulun lukukausirytmiiä sekä loma-aikoja. Päivittäinen toiminta aika lukuvuonna 2025-2026 on klo 12.30-17.00.

Tukea tarvitsevat lapset aamu-ja iltapäivätoiminnassa

Opetukseen osallistuvalla on oikeus saada riittävää kasvun ja oppimisen tukea heti tuen tarpeen ilmetessä perusopetuslain mukaan. Iltapäivätoiminta voi osaltaan olla osa tätä kokonaisvaltaista tukea. Iltapäiväkerhon toiminnassa huomioidaan aina tukea tarvitsevat oppilaat.

Toimintamaksut

Iltapäivätoiminnan maksuissa ja maksukäytännöissä noudatetaan sivistyslautakunnan päätöksiä (Sivistyslautakunta 21.3.2023).

Nykyisinä laskutettavina summoina toimivat läsnäolopäivien mukaan seuraavat:

Koko kuukausi	80€
11-15 pv/kk	60€
4-10 pv/kk	40€
1-3 pv /kk	10€ /pv

Toiminnan toteuttajat ja vastuuhenkilöt

Toiminnan toteuttajina toimii lukuvuonna 2025-2026 iltapäiväkerhossa 2 ohjaajaa.

Yhteistyötahot

Iltapäivätoiminta tekee yhteistyötä eri tahojen kanssa olemassa olevien mahdollisuuksien mukaan. Näitä ovat kodin ja koulun lisäksi kolmannet sektorit, kuten kirjasto, seurakunta sekä erilaiset seurat ja yhdistykset. Iltapäivätoiminta on osa kodin ja koulun välistä yhteistyötä, jota kehitetään ja ylläpidetään toimijoiden tarpeiden mukaisesti.

Tiedotus ja yhteydenpito

Retket, aktiviteetit, tapahtumat ja muut tärkeät tapahtumat ja muistutukset lähetetään vanhemmille Wilman välityksellä, tai puhelimitse. Tiedotteet lähettää iltapäiväkerhon ohjaaja.

Palaute

Palaute ja kehitysideat on iltapäivätoiminnalle tärkeää ja sitä otetaan mielellään vastaan läpi toimintakauden!

Kustavin iltapäivätoiminta: Kausisuunnitelma syksy 2025

Elokuu:

- luonto ja metsäretket
- mustikkaretki ja leivonta
- musiikkia, liikuntaa ja leikkejä koulun monitoimikentällä
- liikuntaa ja leikkejä koulun jumppasalissa
- mediataitoa ja tekniikkaa
- taidetta ja kädentaitoja

Syyskuu:

- luonto ja metsäretket
- ruskaretki metsään + eväät
- leivontaa
- musiikkia, liikuntaa ja leikkejä koulun monitoimikentällä
- liikuntaa ja leikkejä koulun jumppasalissa
- mediataitoa ja tekniikkaa
- taidetta ja kädentaitoja
- syksyisiä askarteluja
- lautapeliä pelailua

Lokakuu:

- luonto ja metsäretket
- leivontaa
- musiikkia, liikuntaa ja leikkejä koulun monitoimikentällä
- liikuntaa ja leikkejä koulun jumppasalissa
- mediataitoa ja tekniikkaa
- taidetta ja kädentaitoja
- savutyöt

-halloween-askartelut

Marraskuu:

- luonto ja metsäretket
- leivontaa
- liikuntaa ja leikkejä koulun monitoimikentällä
- musiikkia, liikuntaa ja leikkejä koulun jumppasalissa
- mediataitoa ja tekniikkaa
- taidetta ja kädentaitoja
- helmityöt
- Isänpäivä-askartelut

Joulukuu:

- luonto ja metsäretket
- leivontaa
- liikuntaa ja leikkejä koulun monitoimikentällä
- musiikkia, liikuntaa ja leikkejä koulun jumppasalissa
- mediataitoa ja tekniikkaa
- taidetta ja kädentaitoja
- Itsenäisyyspäivän huomioiminen
- jouluaskarteluja

Kustavin iltapäivätoiminta: Kausisuunnitelma kevät 2026

Tammikuu:

- luonto ja metsäretket
- lumileikit ja pulkkamäki
- leivontaa
- luistelua koulun monitoimikentällä
- musiikkia, liikuntaa ja leikkejä koulun jumppasalissa
- mediataitoa ja tekniikkaa
- taidetta ja kädentaitoja
- askartelua

Helmikuu:

- luonto ja metsäretket
- lumileikit ja pulkkamäki
- leivontaa
- luistelua koulun monitoimikentällä
- musiikkia, liikuntaa ja leikkejä koulun jumppasalissa
- mediataittoa ja tekniikkaa
- taidetta ja kädentaitoja
- ystävänäpäivä-askartelut

Maaliskuu:

- luonto ja metsäretket
- leivontaa
- luistelua koulun monitoimikentällä
- musiikkia, liikuntaa ja leikkejä koulun jumppasalissa
- maaliskuussa disco urheilusalissa
- mediataittoa ja tekniikkaa
- taidetta ja kädentaitoja
- keväisiä askarteluja

Huhtikuu:

- luonto ja metsäretket
- leivontaa
- musiikkia, liikuntaa ja leikkejä koulun monitoimikentällä
- liikuntaa ja leikkejä koulun jumppasalissa
- mediataittoa ja tekniikkaa
- taidetta ja kädentaitoja
- majan rakennusta
- pääsiäisaskarteluja

Toukokuu:

- luonto ja metsäretket
- retki Vartsalan lossille ja piknik
- leivontaa
- musiikkia, liikuntaa ja leikkejä koulun monitoimikentällä
- liikuntaa ja leikkejä koulun jumppasalissa
- mediataittoa ja tekniikkaa
- taidetta ja kädentaitoja
- äitienpäivä-askartelut
- vappuaskarteluja

Huomioimme myös iltapäiväkerhossa mahdolliset teemaviikot, kuten esimerkiksi liikenneturvallisuusviikko ja lasten oikeuksien viikko. Teemaviikoilla mm. askartelut painottuvat tiettyihin aiheisiin!