



TEHTÄVÄNKUVAUS

Kustavin kunta

A. Tehtävän perustiedot	
Työyksikkö:	Kustavin kunta, tekninen toimi
Työntekijän nimi:	
Tehtävä:	Yhdistelmätyöntekijä (koulun ravitsemistyö, sekä laitoshuolto ja hankinnat)

B. Tehtävän yleiskuvaus
1. Tehtävän pääasialliset tehtäväkokonaisuudet (olennaisimmat ja tärkeimmät tehtäväkokonaisuudet, erilaisia työvaihteita ei tarvitse kuvata) Koulun ravitsemistyötehtävät Kivimaan koululla: - ruuan vastaanotto kuljetuksesta - jakelulinjaston valmistelu - jakelulinjaston täyttäminen/ruuan esille laitto - omavalvonnan toteutus (lämpötilojen mittaaminen jne.) - tavarantoimituksen vastaanotto (vain maidot) kahdesti viikossa, tilauksen tarkistus - tiskaus - ruokasalin siivous ja siistiminen - roskien vieminen ja kierrätys - tarvittaessa tilata keskuskeittiöltä tarvikkeita (esim. servetit, näkkileipä) Laitoshuoltotehtävät kohdekohtaisesti laaditun erillisen palvelukuvauksen mukaisesti: - Kivimaan koulurakennuksen laitoshuolto - Kustavin kunnan urheilutalon laitoshuolto - Pyykkihuolto - Siivoustarvike- ja kemikaalihankinnat oman vastualueen laitoshuoltokohteisiin Koulun ravitsemistyön osalta operatiivisena esimiehenä toimii sivistystoimen toimialajohtaja Laitoshuoltotyön osalta operatiivisena, sekä työntekijän hallinnollisena esimiehenä toimii kunnanrakennusmestari. 2. Muut tehtävän osa-alueet (esim. sijaisuudet, työryhmät, projektit, muut lisätehtävät) - Yhdistelmätyöntekijän tehtäviin kuuluu sijaistaa tarvittaessa päiväkodin yhdistelmätyöntekijää tai ruokapalveluiden ravitsemustyöntekijää päivittäisissä välttämättömissä tehtävissä Kustavin kunnan palvelukeskuksen keittiössä.

C. Vaativuuskriteerit

1. Osaaminen

Millaista osaamista tehtävän hoitamisessa tarvitaan? (koulutus ja/tai työkokemus, tiedot, taidot)

Yhdistelmätyö tarkoittaa työtä, jossa työntekijän tulee osata erilaisia tehtäviä, usein sellaisia, joihin hän ei ole saanut muodollista koulutusta. Toisaalta koulutusta, tai työkokemusta voi olla useilta eri ammattialoilta. Joustavuus on osa yhdistelmätyöntekijän ammatti-identiteettiä ja se ei rakennu pelkästään koulutuksen varaan vaan myös muita väyliä hankitun osaamisen kautta. Työ ja osaamisen vaatimukset elävät sykleissä. Ravitsemistyössä hygieniapassi on kuitenkin välttämätön.

Minkälaisia harkinta- ja valintatilanteita työ sisältää?

Laitoshuoltokohteita on useita ja monesti kohteita huolletaan käyttäjämäärien mukaisesti. Työ vaatii toisinaan priorisointia.

Ohjataan työ ennalta määritellyillä ohjeilla, menettelytavoilla tai vakiintuneilla malleilla? Minkälaisilla?

Elintarvikelainsäädäntö, laitoshuoltotoissa palvelukuvaukset ja esimiehen antama ohjeistus.

2. Työn vaikutukset ja vastuu

Vastuun luonne ja laajuus

- Noudattaa lainsäädäntöä, työpaikan ohjeita ja palvelukuvauksia
- Edistää omalla toiminnallaan puhtautta, viihtyvyyttä ja asiakasturvallisuutta
- Huolehtii työssään vastuuntuntoisesti materiaalien, siivousvälineiden, -koneiden sekä pintojen puhtaudesta ja hygieniasta

Työn tekemisen vaikutukset ja seuraukset työyhteisössä ja ulkopuolella

Koulun ravitsemustyöntekijän tehtävällä vaikutetaan ruokapalveluiden tuotannon laatuun, elintarvikehygienian toteutumiseen ja hyvään asiakaskokemukseen.

Laitoshuoltotyöllä edistetään puhtautta, viihtyvyyttä ja parannetaan asiakasturvallisuutta.

3. Vuorovaikutus (yhteistyö sisäisten ja ulkoisten tahojen kanssa)

Esimiehen kanssa tehtävä yhteistyö.

Laitoshuoltokohteissa tehtävä yhteistyö sekä käyttäjien, että kohteiden asiakkaiden kanssa.

Yhteistyö ja vuorovaikutus muiden yhdistelmätyöntekijöiden kanssa.

Asiakaspalvelu.

4. Muuta (tehtävän vaativuuteen vaikuttavat muut asiat)

Työ on fyysisesti kuormittavaa, koska työ sisältää samana toistuvia työliikkeitä, huonoja työasentoja ja taakkojen käsittelyä.

E. Tehtäväkuvauksen käsittely

Olemme käyneet läpi tehtäväkuvauksen

Pvm

Työntekijän allekirjoitus

Työnantajan allekirjoitus

Tehtäväkuvausta on muutettu: Kyllä ____ Ei ____ Muutos tehty kohtaan: _____

Muutoksen sisältö lyhyesti:

Palkan määräytymisen perusteet (vaativuusryhmä ja mahdollisten erityistekijöiden vaikutus palkkaan):