

OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA

Perusopetus ja esiopetus

16.11.2023

Kustavin kunta

Sisällys

1. Opiskeluhoolto Kustavissa
2. Käytettävissä olevat opiskeluhoitopalvelut
3. Opiskeluhoollon toteuttaminen
 - 3.1. Opiskeluhoitoryhmät ja ryhmien toiminta
 - 3.1.1. Varsinais- Suomen hyvinvointialueen opiskeluhoollon yhteistyöryhmä
 - 3.1.2. Opiskeluhoollon ohjausryhmä
 - 3.1.3. Yhteisöllinen opiskeluhoolto
 - 3.1.4. Yksilökohtainen opiskeluhoolto
 - 3.2. Toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhoollon edistämiseksi
 - 3.3. Toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi-yksilöllinen opiskeluhoolto
 - 3.4. Opiskeluhoollon kertomukset ja rekisterit
 - 3.5. Yhteistyön järjestäminen oppilaiden, heidän perheidensä ja muiden tahojen kanssa
4. Liitteet
 - 4.1. Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä
 - 4.2. Kriisisuunnitelma
 - 4.3. Poissaoloihin puuttumisen malli

1. Opiskeluhoolto Kustavissa

Perusopetuslaissa (628/1998) tarkoitetussa opetuksessa tai koulutuksessa olevien oppilaiden oikeudesta opiskeluhooltoon säädetään oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa (1287/2013). Lain tarkoituksena 2 §:n mukaan on

- 1) edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia sekä osallisuutta ja ehkäistä ongelmien syntymistä;
- 2) edistää oppilaitosyhteisön ja opiskeluympäristön hyvinvointia, terveellisyyttä ja turvallisuutta, esteettömyyttä, yhteisöllistä toimintaa sekä kodin ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä;
- 3) turvata varhainen tuki sitä tarvitseville;
- 4) turvata opiskelijoiden tarvitsemien opiskeluhoiltopalvelujen yhdenvertainen saatavuus ja laatu;
- 5) vahvistaa opiskeluhoillon toteuttamista ja johtamista toiminnallisena kokonaisuutena ja monialaisena yhteistyönä.

Opiskeluhoollolla tarkoitetaan laissa opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä.

Opiskeluhoiltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoiltona. Lisäksi opiskelijoilla on oikeus laissa säädetyn mukaiseen yksilökohtaiseen opiskeluhoiltoon. Koulutuksen järjestäjä vastaa opiskeluhoiltoa koskevan suunnitelman valmistelusta ja päivittämisestä.

Kustavin kunnan opiskeluhoilto-suunnitelmassa kuvataan kunnassa annettavaa oppilas- ja opiskelijahuiltoa. Suunnitelman lisäksi opiskeluhoillon toteuttamista ja toimintaa ohjaavat Kustavin kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan kirjattu opiskeluhoiltoa koskeva osuus sekä koulutuksen järjestäjän hyväksymiin esiopetuksen, perusopetuksen opetussuunnitelmiin sisältyvät opiskeluhoiltoa koskevat kuvaukset. Varsinais-Suomen hyvinvointialueen ja alueen kuntien yhteistyönä laadittava alueellinen opiskeluhoiltohuolto-suunnitelma ohjaa työskentelyä osaltaan.

2. Käytettävissä olevat opiskeluhoitopalvelut

Esiopetusta järjestetään Suotorpan päiväkodissa, jossa on ikäluokasta riippuen vaihtelevasti esikoululaisia. Lukuvuonna 2023-2024 esikoululaisia on 6 ja he ovat kaksivuotisen esiopetuskokeilun piirissä. Heistä kaikki ovat myös täydentävässä varhaiskasvatuksessa, joten myös Varhan tarjoamat lastenneuvolapalvelut ovat heidän käytössään.

Kustavin kunnassa on Kivimaan koulu, jossa opetetaan 1–6.lk:n oppilaita. Oppilaita on 34 (14.11.2023), joista tehostetun tuen oppilaita on 19 % ja erityisen tuen oppilaita on 12 %. Ukrainalaisia oppilaita on 12 %.

Kustavin kunta järjestää opiskeluhoitopalvelut yhteistyössä Varsinais-Suomen hyvinvointialueen kanssa. Opiskeluhoitopalvelujen psykologi- ja kuraattoripalvelujen sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon lääkäri- ja terveydenhoitajapalvelujen järjestämisestä vastaa hyvinvointialue. Opiskeluhoitohenkilöstö työskentelee yhteistyössä esiopetusyksikön, koulun henkilöstön kanssa, ja kuuluu osana opiskeluhoitopalvelun ryhmiin.

Opiskeluhoitopalveluita tulee hyvinvointialueelta seuraavasti:

Koulukuraattori on pääsääntöisesti paikalla Kivimaan koululla joka toinen perjantai. Poikkeukset ovat mahdollisia resurssoinnin mukaan. Koulukuraattori pyrkii käymään aika-ajoin myös esiopetuksessa tutustuakseen esikoululaisiin sekä tarpeen vaatiessa koulukuraattori voidaan kutsua esiopetuksen moniammatillisiin tiimeihin tai muihin vastaaviin.

Kouluterveydenhoitaja on Kivimaan koululla suurin piirtein joka toinen keskiviikko aamupäivä. Luokilla 1 ja 5 terveystarkastukset toteutetaan laajoina ja vanhemmat pyydetään mukaan tarkastukseen. Tarkastuksissa arvioidaan monipuolisesti oppilaan fyysistä ja psykososiaalista terveydentilaa, hyvinvointia ja oppimista. Tarkastuksissa selvitetään vanhempien ja koko perheen hyvinvointia ja tarkastukseen sisältyy yksilöllistä terveysneuvontaa. Oppilas ja huoltaja täyttävät edeltävästi tarkastukseen terveyskyselylomakkeen. Terveystarkastukseen sisältyy opettajan antama arvio oppilaan selviytymisestä ja hyvinvoinnista koulussa. Esiopetuksen oppilaat ovat lastenneuvolapalveluiden piirissä.

Koulupsykologin työtehtävät liittyvät oppilaiden kehitykseen, oppimiseen sekä psyykkiseen hyvinvointiin. Koulupsykologi tekee ennaltaehkäisevää työtä muun muassa tarjoamalla konsultaatioita sekä perheille että koulun henkilökunnalle. Koulupsykologin keskeisintä työkenttää ovat oppilaiden oppimiseen liittyvät vaikeudet. Koulupsykologin työhön kuuluvat mm. oppilasta ja oppilaan tilannetta koskevien tutkimusten ja arvioiden tekeminen, perusopetuksen henkilöstön konsultointi oppilasta tukevien toimintatapojen löytämiseksi sekä oppilaan ja vanhempien ohjaus ja neuvonta. Tarvittaessa psykologi ohjaa oppilaan ja huoltajan muiden palveluiden piiriin. Koulupsykologi tarjoaa psykologipalveluja myös varhaiskasvatukselle.

Koulupsykologi on koululla ja esiopetuksessa tarpeen mukaan, ajankohdat joustavat sovittujen tapaamisten mukaan. Yhteydenotot ja ajanvaraukset puhelimitse ja sähköpostiviestein, salattuna, jos sisältävät henkilötietoja. Ajantasaiset yhteystiedot koulun ylläpitämässä tiedotteissa.

Koulupsykologin eli psykiatrisen sairaanhoitajan palvelu järjestetään (4–6 luokkalaisille) tarvittaessa.

Koululääkärimitoituksesta ei ole tietoa. Koululääkärin vastaanotto järjestetään koululla 1- ja 5 luokan oppilaille lukuvuoden aikana, mahdollisuuksien mukaan lääkäri voi osallistua etänä palaveriin. Esiopetuksessa neuvolalääkäri vastaa esioppilaiden terveydenhuollollisista palveluista.

3. Opiskeluhuollon toteuttaminen

3.1 Opiskeluhoitoryhmät ja ryhmien toiminta

3.1.1 Varsinais-Suomen hyvinvointialueen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä

Varsinais-Suomen hyvinvointialueella toimii opiskeluhuollon yhteistyöryhmä, jonka toimintaa hyvinvointialue koordinoi. Sotekeskus 1 alueelta ryhmässä on 2 edustajaa.

3.1.2 Opiskeluhuollon ohjausryhmä

Sotekeskus 1 alueen sivistysjohdosta ja Varhan työntekijöistä koostuva yhteistyöryhmä kokoontui 4.10.2023 Laitilan kaupungintalolle keskustelemaan alueen opiskeluhuollon ylätasoinen organisoitumisesta. Ryhmän yksimielinen näkemys oli, että resurssien käytön tehostamiseksi on mielekästä ja järkevää perustaa alueelle yksi opiskeluhuollon ohjausryhmä. Asia on edelleen avoinna.

Opiskeluhuollon ohjausryhmä suunnittelee, kehittää, ohjaa ja arvioi sotekeskus 1 alueella toteutettavaa opiskeluhoitoa. Tavoitteena on yhtenäisten toimintamallien luominen esiopetusyksiköille, kouluille ja yksiköiden luonteenomaiset piirteet huomioiden. Ryhmä edesauttaa osaltaan opiskeluhuollon jatkumon toteutumista esiopetuksesta perusopetukseen.

3.1.3 Yhteisöllinen opiskeluhoito

Opiskeluhoitoryhmä kokoontuu suunnittelemaan oppimisympäristön terveellisyttä, turvallisuutta, sosiaalista vastuullisuutta ja esteettömyyttä. Yhteisöllisessä opiskeluhoitoryhmässä käsitellään mm. koko koulun oppilaiden yleiseen hyvinvointiin liittyviä asioita ja suunnitellaan toimintaa hyvinvoinnin edistämiseksi. Yhteisöllisessä opiskeluhoitoryhmässä käsitellään myös seuraavia asioita: poissaolot, nivelvaiheyhteistyö, kouluyhteisön ja -ympäristön turvallisuuden ja hyvinvoinnin edistämistä, järjestyssääntöjä, kurinpitoon liittyviä asioita, päihteiden käytön ehkäisemistä, koulukuljetuksiin ja kiusaamisen puuttumiseen liittyviä asioita.

Kivimaan koulun Koulukohtaiseen yhteisölliseen opiskeluhoitoryhmään kuuluvat rehtori, erityisopettaja, luokanopettajat, koulukuraattori (Varsinais-Suomen hyvinvointialue), kouluterveydenhoitaja (Varsinais-Suomen hyvinvointialue), koulupsykologi (Varsinais-Suomen hyvinvointialue) ja tarvittaessa muita edustajia esim. oppilaiden tai vanhempien edustaja. Varhaiskasvatuksen johtaja osallistuu myös kutsuttaessa. Lisäksi tarvittaessa voidaan kutsua kokouksiin myös muita asiantuntijoita, kuten nuorisotoimen edustaja, koululääkäri tai Varsinais-Suomen hyvinvointialueen muita edustajia.

3.1.4 Yksilökohtainen opiskeluhoito

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tarvittaessa yksittäisen oppilaan tueksi selvittämään annettavan tuen tarvetta ja palvelujen järjestämistä. Oppilas sekä tilanteen mukaan huoltaja tai muu laillinen edustaja osallistuvat ryhmän kokouksiin. Asian käsittely ryhmässä perustuu oppilaan sekä tarvittaessa huoltajan tai muun laillisen edustajan suostumukseen. Ryhmässä käydyn keskustelun lisäksi ryhmään kuuluvat ammattilaiset voivat tarvittaessa käydä keskinäistä konsultaatiota sekä vaihtaa käsiteltävänä olevan oppilashuollollisen asian hoitamisessa välttämättömiä tietoja salassapitovelvoitteiden estämättä. Keskinäisistä konsultaatioista ja keskusteluista tehdään asianmukaiset kirjaukset opiskeluhoitokertomukseen sekä tarvittavin osin myös keskusteluihin osallistuneiden sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaisten omiin potilas- ja asiakaskertomuksiin.

3.2 Toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhoillon edistämiseksi

Yhteisöllisellä opiskeluhoollolla tarkoitetaan toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko esiopetus-, koulu-yhteisössä edistetään oppilaiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskelu ympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Esteettömyydellä viitataan niin fyysiseen, psyykkiseen, sosiaaliseen kuin kulttuuriseenkin esteettömyyteen, joka tarkoittaa erilaisuuden hyväksymistä, ja mahdollistaa jokaisen osallisuuden ja yhteisöön kuulumisen kokemuksen.

Yhteisöllisen opiskeluhoillon edistäminen kuuluu kaikille esiopetus-, koulu- ja oppilaitosyhteisössä työskenteleville osana päivittäistä toimintaa. Opiskeluhoillon painopiste on ongelmien ennaltaehkäisyssä ja varhaisessa puuttumisessa sekä kouluyhteisön tukemisessa yhteisessä työssä oppilaiden/opiskelijoiden hyväksi. Yhteisölliseen opiskeluhoitoon kuuluu myös oppilaitoksen toimintakyvystä huolehtiminen ongelma-, onnettomuus- ja kriisitilanteissa.

Lähtökohdan yhteisöllisen opiskeluhoillon kehittämiseksi muodostaa tieto kouluyhteisön ja ympäristön tilasta ja tarpeista sekä oppilaiden/opiskelijoiden terveydestä ja hyvinvoinnista. Tietoa saadaan erilaisista tarkastuksista ja kyselyistä. Koulukohtaiset tiedot kyselyiden tuloksista ovat perusta työskentelylle ja niiden tuloksia käytetään myös opiskeluhoillon tarpeen arvioinnissa ja toteutuksessa. Myös oppilailta/opiskelijoilta ja huoltajilta kerätään tietoa oppilaiden ja kouluyhteisön hyvinvoinnista.

Yhteisöllistä opiskeluhoitotyötä ohjaavat kuntakohtaisen opiskeluhoitoryhmän ja alueellisen opiskeluhoillon yhteistyöryhmän lisäksi esiopetusyksikkö-, koulukohtaiset oppilashoitoryhmät, joiden tehtäviin kuuluvat erityisesti

- esiopetusyksikölle/koululle osoitettujen opiskeluhoitoresurssien käytön suunnittelu ja kohdentaminen
- lukuvuoden aikana toteutettavien toimenpiteiden suunnittelu yhteisöllisen opiskeluhoillon edistämiseksi ja kouluyhteisössä tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi.
- oppilaiden/opiskelijoiden, huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävän yhteistyön ohjaaminen

- esiopetusyksikössä/koululla tehtävän opiskeluhoitotyön seuranta, arviointi ja kehittäminen (omavalvonta)

Kivimaan koulun oppilaiden poissaoloihin puuttumisen malli on suunnitelman liitteenä. Perusopetuksen oppilaiden poissaoloihin puuttumisen mallia noudatetaan soveltuvin osin myös esiopetuksessa.

Tupakkatuotteiden ja muiden päihteiden käyttöä pyritään ehkäisemään ja käyttöön puuttumaan toimijoiden yhteisenä työnä. Oppilaiden päihteiden käytöstä kysytään kouluterveydenhoitajien ja -lääkärintarkastusten yhteydessä ohjaten oppilas tarvittaessa eteenpäin; koulukuraattorien vastaanotolla keskustellaan samoin päihteiden käytöstä. Päihteiden käytön ehkäisemisessä ja käyttöön puuttumisessa tehdään yhteistyötä poliisin sekä lastensuojelun kanssa. Päihteiden käytöstä keskustellaan kuraattorin tukitapaamisilla tarpeen vaatiessa tai sen tullessa oppilaan tai muun henkilön kautta esiin.

3.3 Toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi- yksilöllinen opiskeluhoito

Yksilökohtainen opiskeluhoito tarjoaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarvitsemaa tukea. Palvelujen piiriin hakeutuminen voi tapahtua oppilaan, huoltajan, opettajan tai muun henkilön aloitteesta; palvelut suunnitellaan oppilaan lähtökohdat huomioiden. Yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon kuuluvat kouluterveydenhuollon palvelut (esiopetuksessa lastenneuvolan palvelut), opiskeluhoillon kuraattori- ja psykologipalvelut sekä yksittäistä oppilasta koskeva monialainen yksilökohtainen opiskeluhoito, jota toteutetaan monialaisessa asiantuntijaryhmässä.

Yksittäistä oppilasta koskevan asian käsittely oppilaan tueksi koottavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä perustuu oppilaan tai, jollei hänellä ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, huoltajan suostumukseen. Suostumus pyydetään kirjallisena etukäteen tai ensimmäisen kokouksen yhteydessä. Oppilaan yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella voi hänen asiansa käsittelyyn osallistua lisäksi tarvittavia opiskeluhoillon yhteistyötahoja tai oppilaan läheisiä. Ennen suostumusten antamista varmistetaan, että oppilas, huoltaja tai muu laillinen edustaja on saanut tarvittavat tiedot monialaisen asiantuntijaryhmän toimintaperiaatteista sekä ryhmän jäsenten oikeudesta ilmaista toisilleen myös asian hoitamisen kannalta välttämättömiksi katsomansa salassa pidettävät tiedot, ja oikeudesta konsultoida muita asiantuntijoita. Ammattihenkilö, jonka osallistumisen asiantuntijaryhmään oppilas tai huoltaja on kieltänyt, ei voi osallistua konsultointiin.

Oppilaalla on yksilökohtaisessa opiskeluhoilossa itsenäinen asema ikänsä ja kehitystasonsa mukaisesti. Oppilas voi kieltää huoltajaansa tai muuta laillista edustajaansa osallistumasta opiskeluhoitoaan koskevan asian käsittelyyn tai antamasta tälle asiaa koskevia tietoja, ellei se ole selvästi hänen etunsa vastaista. Arvion asiassa tekee opiskeluhoillon henkilöstöön kuuluva sosiaali- tai terveydenhuollon ammattihenkilö. Oppilaan suostumuksella pyritään opiskeluhoilossa yhteistyöhön huoltajien kanssa. Huoltajalla ei oppilaan iästä riippumatta ole oikeutta kieltää alaikäistä oppilasta käyttämästä opiskeluhoillon palveluja, mutta huoltajan näkemystä tulee kunnioittaa ja lapsen etua kyseisessä tilanteessa arvioida.

Oppilaille järjestetään mahdollisuus opiskeluhoitopalvelujen käyttämiseen perusopetuslain 628/1998 36 ja 36 h §:ssä tarkoitetuissa tilanteissa (kurinpitotoimenpiteet, opetuksen epääminen).

Oppilaan esiopetus-, koulupäivän aikainen erityisruokavalio ja lääkitys ilmoitetaan opiskelun aloitettaessa sekä ruokavalion ja lääkityksen muuttuessa. Oppilaan tarvitseman lääkityksen sekä hoidon tukeminen koulussa sovitaan monialaisesti ja tapauskohtaisesti yhdessä oppilaan, huoltajien, kouluterveydenhuollon, koulun henkilöstön ja hoitavan tahon kanssa kirjaten sovitut asiat osapuolten allekirjoittamaan muistioon. Oppilaan/opiskelijan erityisruokavaliota koskevien asioiden järjestämisessä toimitaan vastaavassa yhteistyössä. Erityisruokavalioista pyydetään huoltajaa täyttämään ”todistus erityisruokavalion tarpeesta lomake” huoltajalle, lomake toimitetaan täytettynä terveydenhoitajalle, joka toimittaa lomakkeen keittiöön ruokahuollosta vastaavalle.

Opettajan laajaan terveystarkastukseen luokilla 1, 5 ja 8 antaman oppilaan selviytymistä ja hyvinvointia kuvaavan arvion osalta, suostumuksen hankkiminen mukaan lukien, toimitaan Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen lomakkeiston ohjeita noudattaen. Lomake palautetaan kouluterveydenhuoltoon suljetussa kirjekuoressa.

Kouluterveydenhuolto-, koulupsykologi- ja -kuraattoripalvelut järjestää Varsinais-Suomen hyvinvointialue. Varhaiskasvatusyksikkö (esiopetus) ja koulu toimivat yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa.

3.4 Opiskeluhuollon kertomukset ja rekisterit

Yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestämisessä ja toteuttamisessa tarpeelliset tiedot kirjataan jatkuvaan muotoon laadittavaan opiskeluhoitokertomukseen. Kirjattavia asioita ovat erityisesti:

- opiskelijan nimi, henkilötunnus, kotikunta ja yhteystiedot sekä alaikäisen tai muuten vajaavaltaisen oppilaan huoltajan tai muun laillisen edustajan nimi ja yhteystiedot
- asian aihe, tausta ja vireille panija
- tiedot asian käsittelystä monialaisen asiantuntijaryhmän kokouksessa, kokoukseen osallistuneet henkilöt ja heidän asemansa
- Suunnitelma toimenpiteistä oppilaan/opiskelijan yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestämiseksi ja niiden toteuttamisesta ja seurannasta vastaavat tahot
- oppilasta/opiskelijaa koskeva välttämätön tieto liittyen opiskeluhuollossa toteutettuihin ja toteutettaviin toimenpiteisiin
- kirjauksen päivämäärä sekä kirjauksen tekijä ja hänen ammatti- tai virka-asemansa

Jos opiskeluhoitokertomukseen sisältyviä tietoja annetaan henkilölle, joka ei osallistu oppilaan yksilökohtaisen opiskeluhuollon tarpeen selvittämiseen, toteutukseen tai niihin liittyviin tehtäviin, merkitään asiakirjaan lisäksi, mitä tietoja, kenelle ja millä perusteella on luovutettu.

Monialaisessa yksilökohtaisessa opiskeluhuollossa laadittavat opiskeluhoitokertomukset samoin kuin muut opiskeluhoitotehtävissä laaditut tai saadut yksittäistä oppilasta koskevat asiakirjat tallennetaan koulutuksen järjestäjän ylläpitämään opiskeluhoitorekisteriin.

Rekisterin vastuuhenkilönä toimii koulun rehtori ja esiopetuksen osalta varhaiskasvatuksen johtaja, joka määrittelee tapauskohtaisesti käyttöoikeudet rekisteriin.

Kouluterveydenhuollon henkilöstö ja koulupsykologit kirjaavat lisäksi oppilaiden yksilötapaamiset potilaskertomuksiin ja muihin potilasasiakirjoihin ammattialaansa koskevien säännösten ja Varsinais-Suomen hyvinvointialueen antamien ohjeiden mukaisesti, ja koulukuraattori asiakastiedot kuraattorin asiakaskertomukseen, jossa asiakastietojärjestelmänä on Pro Consona.

Yksittäistä oppilasta tai muuta yksityishenkilöä koskevat, oppilashuoltorekisteriin tallennetut tiedot ovat salassa pidettäviä. Tietoja käsitellään ja luovutetaan salassa pidettäviä tietoja koskevan sääntelyn mukaisesti.

Opiskeluhuoltotyötä tehdään tarvittaessa moniammatillisena yhteistyönä lastensuojelun, erikoissairaanhoidon, muun sosiaali- ja terveydenhuollon sekä muiden toimijoiden kanssa. Perheiden käytössä ovat myös muut Varsinais-Suomen hyvinvointialueen tarjoamat palvelut, joista löytyy tietoa hyvinvointialueen verkkosivuilta.

3.5. Yhteistyön järjestäminen oppilaiden, heidän perheidensä ja muiden tahojen kanssa

Opiskeluhuoltosuunnitelma on laadittu oppilaat, huoltajat, opetustoimen henkilöstö ja opiskeluhooltohenkilöstö valmisteluun osallistaen. Luonnokseen on pyydetty huoltajilta kommentteja Wilman (esiopetuksessa Daisyn) kautta. 16.11. Luonnosta on käsitelty yhteisöllisessä opiskeluhuoltopalaverissa. Yhteisöllistä opiskeluhuoltoa toteutetaan samojen toimijoiden yhteistyönä. Tavoitteena on oppilaiden hyvinvointia, kasvua, kehitystä ja opiskelua tukevan oppimisympäristön luominen.

Varhaiskasvatusyksikön (esiopetus), koulun henkilöstöä perehdytetään opiskeluhuoltotyöhön jatkuvana työnä. Tehostetun ja erityisen tuen, joustavan perusopetuksen ja sairaalaopetuksen yhteydessä moniammatillisen yhteistyön merkitys opiskeluhuollossa korostuu.

Koulussa käytävien keskustelujen lisäksi oppilaiden edustajilla on mahdollisuus vaikuttaa yhteisöllisen opiskeluhuollon toteuttamiseen sekä kouluyhteisön toimintaan ja sen kehittämiseen oppilaskunnan kautta. Samoin kahden vuoden välein toteutettava valtakunnallinen kouluterveyskysely ja muut erilliset kyselyt tuottavat laaja-alaisesti tietoa oppilaiden tilanteesta ja toiveista.

Esiopetusyksikkö ja koulu tekevät kasvatustyötä yhteistyössä huoltajien kanssa. Oppilaan kokonaisvaltaisen kasvun ja oppimisen tukemiseksi panostetaan luottamuksen ja hyvän vuorovaikutuksen luomiseen. Yhteistyö rakentuu esiopetuksen ja koulun toimijoiden, oppilaiden ja huoltajien sekä eri sidosryhmien keskinäisen arvostuksen antamalle perustalle.

4. Liitteet

4.1. Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

Opetussuunnitelmien perusteet esi- ja perusopetukseen ja lukiokoulutukseen sekä varhaiskasvatussuunnitelman perusteet lainsäädäntöineen velvoittavat lasten kasvuympäristöjen turvallisuudesta huolehtimiseen.

Perusopetuslain 29 §:n mukaan opetuksen järjestäjän tulee laatia opetussuunnitelman yhteydessä suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toimeenpanna suunnitelma ja valvoa sen noudattamista ja toteutumista.

Yhtenäiseen toimintakulttuuriin kuuluu se, että kiusaamista, väkivaltaa tai häirintää ei hyväksytä missään muodossa eikä keneltäkään. Kiusaamisessa, häirinnässä ja väkivallassa on aina kysymys perus- ja ihmisoikeuksien loukkaamisesta ja siihen tulee puuttua välittömästi.

Kivimaan koulun suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä on tämän opiskeluhoitosuunnitelman liitteenä. Esiopetuksessa on käytössä Varhaiskasvatussuunnitelman kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen -suunnitelma.

4.2. Kriisisuunnitelma

Koulun kriisityön tavoitteena on tunnistaa kriisit ja toimia niissä nopeasti, tehokkaasti ja hallitusti.

Kriisisuunnitelman avulla koulu vahvistaa yhteisön ja sen jäsenten kykyä selviytyä vaikeista tilanteista ja siten myös tukea koulun henkilöstön jaksamista.

Kriisin selvittäminen koulutasolla on välttämätöntä, koska koulu on aina merkittävä paikka lasten ja nuorten elämässä. Kouluyhteisö ja sen jäsenet voivat muodostaa vahvan suojaa ja turvaa antavan tuen kriisin kohdanneille.

Kriisisuunnitelman avulla koulussa voidaan vakavan kriisitilanteen sattuessa ryhtyä tilanteen vaatimiin välittömiin toimiin. Kriisisuunnitelma auttaa myös kohtaamaan oppilaiden, henkilökunnan ja vanhempien reaktiot sekä ohjaa tarvittaviin tukitoimiin.

Kriisisuunnitelman tavoitteena on estää kriisitilanteen psyykkiset ja fyysiset haittavaikutukset sekä säilyttää

kouluyhteisön ja sen jäsenten toimintakyky. Tavoitteena on myös tukea aikuisten ja lasten toipumista sekä vahvistaa yhteisön ja sen jäsenten kykyä selvitä vaikeista tilanteista.

Kivimaan koulun kriisisuunnitelma on tämän opiskeluhoitosuunnitelman liitteenä. Esiopetuksen kriisisuunnitelma on osa päiväkodin turvallisuussuunnitelmaa.

4.3. Poissaoloihin puuttumisen malli

Liitteenä