

KUSTAVIN ESIOPETUKSEN VUOSISUUNNITELMA 2022 - 2023

Esikoululaisia 9, 5 tyttöä ja 4 poikaa.

Esiopetuksesta vastaa varhaiskasvatuksen opettajat Maija Elmnäinen ja Päivi Lehtonen.

Syyslukukausi	15.8.- – 16.12.2022	Syysloma 17. – 21.10 Lomapäivä 5.12.
Kevätlukukausi	9.1. – 31.5.2023	Hiihtoloma vk 8 Lomapäivä 19.5.

Leikki, kaveruus ja huolenpito

Esiopetus on eheytettyä opetusta, joka toteutetaan oppimiskokonaisuuksina, joissa otetaan huomioon lasten mielenkiinnon kohteet ja muut heille tärkeät asiat. Leikki ja tutkiminen ovat opetuksen ja toiminnan lähtökohtana.

Arjessa harjoitellaan oppimaan oppimisen taitoja ja tuetaan lapsen itsetunnon ja minäkuvan vahvistumista, ryhmässä toimimista, toisten huomioimista ja sosiaalisten taitojen kehittymistä.

Oppimisessa korostuu toiminnallisuus ja prosessi on tärkeämpää kuin lopputulos.

Vanhempien osallisuus on tärkeää. Huoltajien mielipiteitä ja tietoja kuullaan ja hyödynnetään.

Tavoitteet:

1. Lapsi oppii, viihtyy ja leikkii.
2. Lapsen sosiaalisia taitoja tuetaan. Lapsi saa harjoitella toimimaan ryhmässä ottaen toiset huomioon.
3. Toiminta on monipuolista ja huomioi lapsen kiinnostuksen kohteet
4. Myönteisen itsetunnon kehittymistä tuetaan onnistumisen kokemuksilla ja kannustavalla palautteella niin, että hänellä syntyy luottamus siihen, että hän pystyy oppimaan uutta.
5. Lasta tuetaan epäonnistumisissa, opetetaan sietämään pettymyksiä ja kannustetaan yrittämään uudelleen
6. Kun lapsi tarvitsee tukea oppimisessaan, kehityksessään, ennaltaehkäistään oppimisen esteitä ja oppimisvaikeuksia oppilashuollon yleisen, tehostetun ja erityisen tuen avulla.

Oppimiskokonaisuudet

1. ILMAISUN MONET MUODOT

Lasten oppimisedellytykset, sosiaaliset taidot ja myönteinen minäkuva vahvistuvat kun harjoitellaan erilaisia ilmaisun taitoja:

musiikkia, käsitöitä, kuvataidetta sekä suullista ja kehoallista ilmaisua

2. KIELEN RIKAS MAAILMA

Esiopetuksessa tuetaan lasten kielellisten taitojen kehittymistä. Tavoitteena on vahvistaa lasten kiinnostusta puhuttua kieltä sekä lukemista ja kirjoittamista kohtaan ja opetellaan mieleenpainamista.

Kannustetaan lasta ilmaisemaan mielipiteensä ja vastaamaan kysymyksiin rohkeasti.

3. MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME

Jokainen on tervetullut ja arvokas juuri sellaisena kuin on ja kuuluu joukkoon. Yhdessä olemme enemmän. Saaristolaisuus!

4. TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI, MATEMAATTISET TAIDOT, TEKNOLOGIA- JA YMPÄRISTÖKASVATUS

Lasten toimintaympäristö tarjoaa aineksia lasten oppimiselle. Esiopetuksessa tutkitaan havainnoimalla ympäristöä ja kokeilemalla ja päättelämällä.

Matemaattisen ajattelun taitoa kehitetään toiminnallisesti, leikkien ja pelaen.

Oppimisen välineinä ovat oma keho, kuvat, erilaiset välineet, digimateriaalin tehtävät ja lapsen kirjan tehtävät

5. KASVAN JA KEHITYN

Itsestä huolehtiminen ja siihen liittyvät arjen taidot ovat osa laaja-alaista osaamista. Hyvinvointia edistetään liikunnan, ruuan, terveyden ja turvallisuuden näkökulmista.

Käytössä on Ystävien eskarin tuoteperhe.

Yhteistyö vanhempien kanssa

Vanhempien kanssa tehdään yhteistyötä päivittäisissä kohtaamisissa ja leops-keskusteluissa syksyllä ja keväällä.

Lapselle tehdään Esiopetuksen oppimissuunnitelma (leops), jonka avulla lapsen kasvua ja kehitystä suunnataan yhteistyössä vanhempien kanssa. Oppimissuunnitelma annetaan keväällä tulevalle opettajalle.

Vanhemmille järjestetään keskustelutilaisuus esikoulun sisällöistä sekä mahdollisesti muita teema- ja juhla-iltoja.

Arviointi

Arviointia suoritetaan koko vuoden ajan vuorovaikutuksessa lapsen kanssa.

Arvioinnin tarkoituksena on ohjata lapsi ymmärtämään, että elämässä on monenlaista osaamista ja oppimiseen kuuluvat myös epäonnistumiset sekä ymmärtämään ja hyväksymään, että ihmiset ovat erilaisia ja oppivat asioita omaa tahtiaan. Lasta ohjataan myös ymmärtämään, että oppimiseen tarvitaan tietoista vaivannäköä. Aikuisen tehtävä on ohjata lasta tutustumaan asioihin, joista hän ei näytä olevan kiinnostunut.

Keskustelut huoltajan kanssa antavat pohjaa toiminnan suunnitteluun.

Pedagoginen dokumentointi tapahtuu Daisyyn.

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa arvioidaan toimintaa tutkimalla lapsen taitojen kehittymistä kokeilun aikana Opetushallituksen valvonnassa.