

KUSTAVIN ESIOPETUKSEN VUOSISUUNNITELMA 2021-2022

KUSTAVI

SUOTORPAN PÄIVÄKOTI

- Esikoululaisia 4, kolme tyttöä ja yksi poika
- Esiopetuksesta vastaa varhaiskasvatuksen opettaja Raili Leino ja alkavalla kaudella esiopetusryhmässä avustajana lähihoitaja Sirpa Isola – Virtanen.

Esiopetuksen syyslukukausi: ti 17.8. 2021- to 16.12. 2021

syysloma: vko 41 11.10.- 17.10. 2021

kevätlukukausi ma 10.1. 2022- ti 31.5. 2022

hiihtoloma vko 8 21.2.2022- pe 25.2. 2022

pe 27.5. ei esiopetusta

Esiopetusta pääsääntöisesti viitenä päivänä viikossa eli ma-pe klo 8.30- 12.30

Tällä kaudella esiopetuspaikkana toimii viime kauden tapaan yhteinen tila koulun iltapäiväkerhon kanssa, (koulun viereinen rakennus). Tilan tarpeeseen vaikuttaa edelleen päiväkodin kasvanut lapsimäärä ja päiväkodin tiloissa aloittava 5-vuotiaiden kaksivuotinen esiopetus kokeilu , mistä syystä tiloja on saneerattu tähän tarkoitukseen.

Esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus aamuisin/iltapäivisin on edelleen päiväkodilla ja siirtymät ko. tilojen välillä tapahtuu esiopetuksen henkilökunnan kanssa kävellen. Mahdollisesti koulukyydityksessä kulkevan esikoululaisen kohdalla käytännöistä sovitaan erikseen.

Esiopetuksen ulkoilutilana on koulun piha-alue ja ulkoilu tapahtuu valvotusti henkilökunnan kanssa. Mahdollisuuksien mukaan ulkoilemme myös eri aikaan koululaisten kanssa ja huomioimme mahdolliset korona pandemiaan liittyvät rajoitukset kuluvan lukukauden aikana.

Esikoululaisten ruokailu tapahtuu esiopetustilassa, (huomioiden myös mahdolliset korona pandemiaan liittyvät rajoitukset .)

Tällä toimintakaudella opetusmateriaalina on edellisen vuoden tapaan uuden opetussuunnitelman mukainen Seikkailujen eskari. Oppilaan kirjan lisäksi materiaaliin kuuluu myös digiaineisto, jota käytämme ryhmätyönä. Eheyttävän oppimateriaalin tehtävät, leikit ja tarinat tukevat erilaisten taitojen harjoittamista, mm .kasvuun- ja kehitykseen, tunne- ja kaveritaitoihin sekä ympäristökasvatukseen liittyviä asioita. Näitä harjoitellaan yhdessä tutkien ja leikkien, usein pienryhmissä. Laaja-alaiseen osaamiseen kuuluu esim. ajattelu- ja oppiminen, kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus- ja ilmaisu, itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, TVT- taidot, mediakasvatus ja monilukutaito.

Kielen- ja matematiikan kokonaisvaltaista kehitystä tuetaan toiminnallisten harjoitusten ja leikkien lisäksi kannustamalla keskusteluun, päättelyyn ja kysymysten esittämiseen.

Musiikissa, ilmaisussa ja kädentöissä rohkaistaan käyttämään monipuolisesti materiaaleja ja välineitä sekä esim. luontoa oppimisympäristönä.

Monipuolinen liikunta eri ympäristöissä, terveyttä edistävä ja suomalainen ruoka- ja tapakulttuuri kuuluu opetusohjelmaan.

Lasten omat kiinnostuksen kohteet pyritään ottamaan huomioon ja itsearviointin tehtävät otetaan käyttöön tukemaan lapsen oppimista esim. oppimaan oppimisen, sosiaalisten taitojen ja tunnetaitojen osalta.

TEEMOJA ESIOPETUSKAUDELLE:

- Päiväkodin yhteisenä teemana jatkaa lähiympäristö, mihin liittyviä aiheita kuten saaristoluonto, kotiseutu jne tutkimme myös esiopetuksessa.
- Metsäretket kuuluvat esiopetuksen sisältöihin viikoittain, jolloin teemat vaihtelevat vuodenaikojen ja lasten omien mielenkiinnon kohteiden mukaan. Metsää hyödynnetään mm.oppimisympäristönä (esim. metsämatematiikka).
- Uimakoulu eskarilaisille viikon kestäväenä jaksona(mikäli koronarajoitukset sallivat). Tarkoituksena on toteuttaa uimakoulu yhdessä 5-vuotiaiden esiopetusryhmän kanssa.

-Tällä kaudella eskarilaiset osallistuvat myös muskarin toimintaan kerran viikossa torstai aamuisin päiväkodin tiloissa.

- Eskarilaisten omat toiveet ja kiinnostuksen kohteet otetaan huomioon toiminnan ja esim. erilaisten projektien muodossa mahdollisuuksien mukaan. Alkavalla kaudella voimme toteuttaa myös yhteisiä projekteja 5-vuotiaiden esiopetusryhmän kanssa esim. juhlapyyhiin liittyen. Yhteisenä toimintana voivat olla myös liikuntaan liittyvät pelit ja leikit.
- Eskarilaisilla on myös mahdollisuus osallistua kerran viikossa koulun erityisopettaja Kati Rantasen järjestämiin toiminta- ja kerhotuokioihin.
- Yhteistyö koulun kanssa jatkuu ja sitä pyritään vahvistamaan edelleen. Siirtyminen koulun läheisyyteen mahdollistaa yhteistä toimintaa monipuolisemmin esiopetuksen ja koulun välillä, (esim. liikunta, musiikki, askartelu tuokiot). Alkavan kauden koronarajoitukset voivat kuitenkin vaikuttaa suunnitelmien toteutukseen.